



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|------------------------------|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za zdravstvene studije   |   |  |   |  | <b>akad. god.</b>                               | 2022./2023.                                     |   |   |                              |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Higijena i epidemiologija  |   |  |   |  | <b>ECTS</b>                                     | 3   |   |   |                              |  |
| <b>Naziv studija</b>                      |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  |   | <input type="checkbox"/> diplomski                       |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski       |   |   |                              |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   |   | <input type="checkbox"/> 3.  |   | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input type="checkbox"/> 5.                 |   |                              |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni  |   | <input type="checkbox"/> I.                              |   | <input type="checkbox"/> II.   |   | <input type="checkbox"/> III.                   | <input type="checkbox"/> IV.                | <input type="checkbox"/> V.   | <input type="checkbox"/> VI. |  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>             | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |                              |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30   | P | 15   | S | 15   | V   | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                 |   | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE    |                              |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Odjel za zdravstvene studije, Splitaska 1  |   |  |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |   | hrvatski                                    |   |                              |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | /točan datum početka nastave/ 10.10.2022.  |   |  |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |   | /točan datum završetka nastave/ 19.10.2022. |   |                              |  |
| <b>Preuvjeti za upis</b>                  | nema   |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Prof.dr.sc. Boris Dželalija  |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:bdzelalija@unizd.hr">bdzelalija@unizd.hr</a>   |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Četvrtak 10 – 12 sati                           |   |   |                              |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Prof.dr.sc. Boris Dželalija  |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:bdzelalija@unizd.hr">bdzelalija@unizd.hr</a>   |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Četvrtak 10 – 12 sati                           |   |   |                              |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              | Dr.med. Vedrana Terkeš, infektolog, naslovni asistent  |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | Vedrana Terkeš<br><vedranafalak@yahoo.com>   |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Srijeda 9 – 11 sati                             |   |   |                              |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |   |   |                              |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                     |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu |   | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |                              |  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad          |   | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |                              |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici; - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja); - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima; - prepoznati i demonstrirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje; - protumačiti analizirati postojeće podatke |   |  |   |  |   |   |   |   |                              |  |

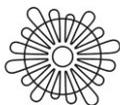
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                  | od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici. određeno vremensko razdoblje; - provoditi specifične mjere prevencije (cijepljenje); - planirati, provoditi i vrednovati   |   |   |   |   |
| Ishodi učenja na razini programa | 1a 1b 1c 2a 2b 2c 5a 7d<br>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.<br>Primijenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.<br>Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.<br>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.<br>Pamćenje, razumijevanje i primijenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.<br>Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje<br>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije<br>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije. |   |   |   |   |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće        | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje       |
|                                  | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
|                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                  | <input type="checkbox"/> usmeni ispit         | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |   |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | <b>80% nazočnosti na nastavi; pozitivno ocjenjen samostalni seminarski rad</b>   |   |   |   |   |
| Ispitni rokovi                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok   | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok               |   |
| Termini ispitnih rokova          | 14.11.2021.; 29.11.2022.; 12.12.2022.  |   | 6.3.2023.                                     | 6.9.2023.   |   |
| Opis kolegija                    |  |   |   |   |   |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Prevenција (P)<br>Vogralikov lanac (P)   |   |   |   |   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>Epidemiološke metode u istraživanju-uvod (P)<br/>Epidemiološka mjerenja (P)<br/>Pokazatelji pobolijevanja i umiranja (P)<br/>Epidemiološke varijable i povezanost (P)<br/>Metodologija epidemiološkog istraživanja (P)<br/>Epidemijski proces (P)<br/>Epidemiološka mjerenja (P)<br/>Cijepljenje i kalendar cijepljenja (P)<br/>COVID – 19 – SARS- CoV-2<br/>Epidemiologija akutnih respiratornih infekcija (P)<br/>Epidemiologija crijevnih zaraznih bolesti (P)<br/>Epidemiologija zoonoza (P)<br/>Epidemiologija kroničnih zaraznih bolesti (P)<br/>Epidemiologija neoplazmi (P)<br/>Epidemiologija nesreća (P)<br/>Epidemiologija nasilja (P)<br/>Nasilje u obitelji (P)<br/>Epidemiologija emergentnih zaraznih bolesti (P)<br/>Bioterrorizam (P)<br/>Biološko oružje (S)<br/>Farmakoepidemiologija (S)<br/>Menadžment (management) epidemiologija (S)<br/>Molekularna epidemiologija (S)<br/>Prevenција nasilja nad pojedinim grupama stanovništva (S)<br/>Primjer i analiza epidemije spolno - krvlju prenosive bolesti (A)<br/>Primjer i analiza epidemije respiratorno prenosive bolesti (A)<br/>Primjer i analiza epidemije respiratorno prenosivih bolesti (A)<br/>Primjer i analiza crijevno prenosivih bolesti (A)<br/>Analiza rizika (A)<br/>Primjer računanja stope mortaliteta, nataliteta, prirodni prirast (A)<br/>Prijavljivanje zaraznih bolesti i cijepljenja (A)<br/>Pogreške u istraživanju (A)</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> |   |   |  |
| <b>Obvezna literatura</b>                          | Puntarić D i Ropac D. Epidemiologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006.   |   |   |  |
| <b>Dodatna literatura</b>                          | Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.  |   |   |  |
| <b>Mrežni izvori</b>                               |   |   |   |  |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | Samo završni ispit  |   |   |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |



|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
|---|--|--|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | 100% završni ispit   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | 0-51   | % nedovoljan (1)   |   |   |  |                                       |
|   | 52-60  | % dovoljan (2)   |   |   |  |                                       |
|   | 61-75  | % dobar (3)  |   |   |  |                                       |
|   | 76-88  | % vrlo dobar (4)   |   |   |  |                                       |
|   | 89-100   | % izvrstan (5)   |   |   |  |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |  |   |   |  |                                       |